

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В РАМКАХ ЦЕНТРА ИНЖЕНЕРНЫХ ИНИЦИАТИВ И ОБРАЗОВАНИЯ,
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ И
ИНИЦИАТИВЫ В РЕГИОНЕ»

ТЕМА :
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ДЕТЕЙ С ОВЗ

Докладчики:
Костюк Анастасия Руслановна, Лазарев
Александр Сергеевич
Научный руководитель: доцент кафедры ИиПИ
Тягульская Людмила Анатольевна

ВВЕДЕНИЕ

Физическая подготовка является важной составляющей полноценной жизни каждого человека, в том числе и для детей с ОВЗ. Использование цифровых инноваций в этой области может улучшить качество занятий и сделать их более доступными для данной категории детей. Исходя из актуальности работы, была выбрана тема: «Цифровые технологии в физической подготовке детей с ОВЗ».

Цель проектной работы – разработка справочника для тренера для физической подготовки детей с ОВЗ.

Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- проанализировать роль адаптивной физической культуры в жизни ребёнка с ОВЗ;
- провести обзор существующих цифровых технологий, пригодных для людей с ОВЗ;
- разработать адаптированные упражнения и занятия, учитывая индивидуальные потребности детей с ОВЗ;
- разработать справочник для тренера и оценить эффективность сайта и его влияние на результаты физической подготовки детей с ОВЗ.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
приложение для тренера

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
изучение возможностей
языка программирования
Flutter



ПОНЯТИЕ «ДЕТИ С ОВЗ»

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.



РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЖИЗНИ РЕБЁНКА С ОВЗ

Выготский писал о том, что необходимо не только корректировать нарушения у детей с ОВЗ, но и помогать активному развитию ребенка. Адаптивная физкультура полностью выполняет эти задачи, так как выполняет несколько функций:

- реабилитационную;
- социальную;
- психологическую;
- коррекционно-педагогическую;
- профилактическую.

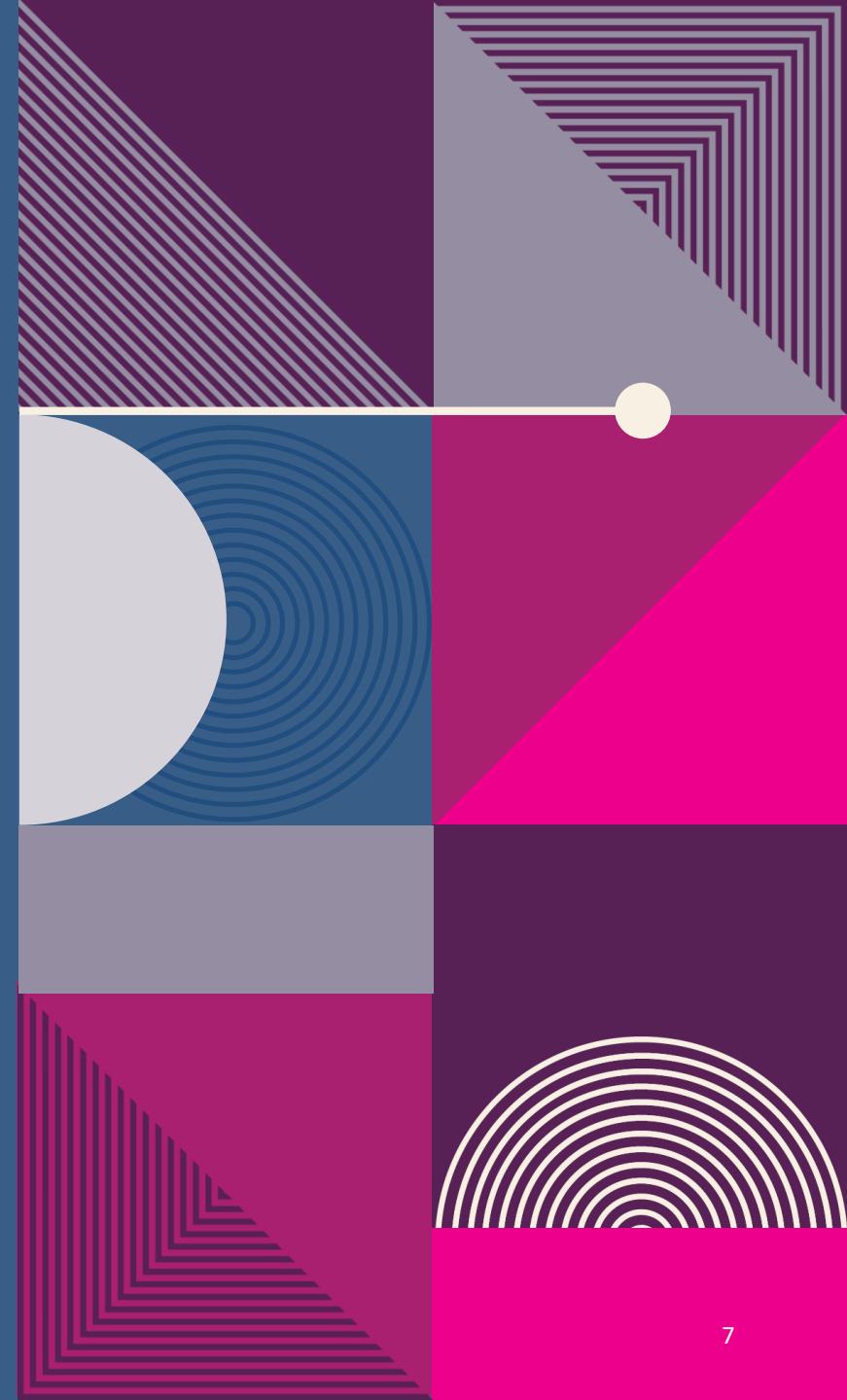


ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ?

Тренер выполняет следующие обязанности:

- создает программы тренировок, учитывая уровень физической подготовки, здоровье и индивидуальные цели каждого ученика;
- модифицирует стандартные упражнения и использует специальные методики, чтобы сделать тренировки доступными для людей с разными физическими особенностями;
- обучает правильно выполнять упражнения для предотвращения травм и перегрузок;
- работает со специальными тренажерами, оборудованием и аксессуарами, которые могут помочь в проведении эффективных тренировок для людей с особыми потребностями

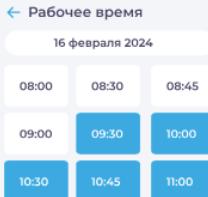
СУЩЕСТВУЮЩИЕ АНАЛОГИ



1С: Фитнес клуб

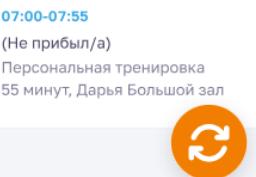
График работы

Тренер самостоятельно может редактировать рабочее время, планировать занятия и записывать на них клиентов.



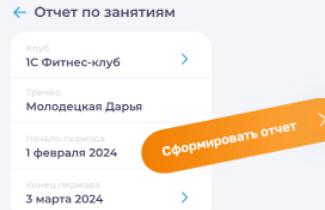
Синхронизация с CRM

Прозрачность в работе тренерского состава благодаря оперативной аналитике о проведенной работе и заработке.



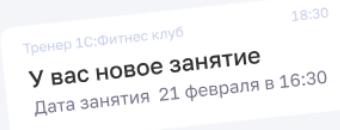
Отчет по занятиям

Данные по занятиям и все внесенные изменения отображаются в режиме реального времени.

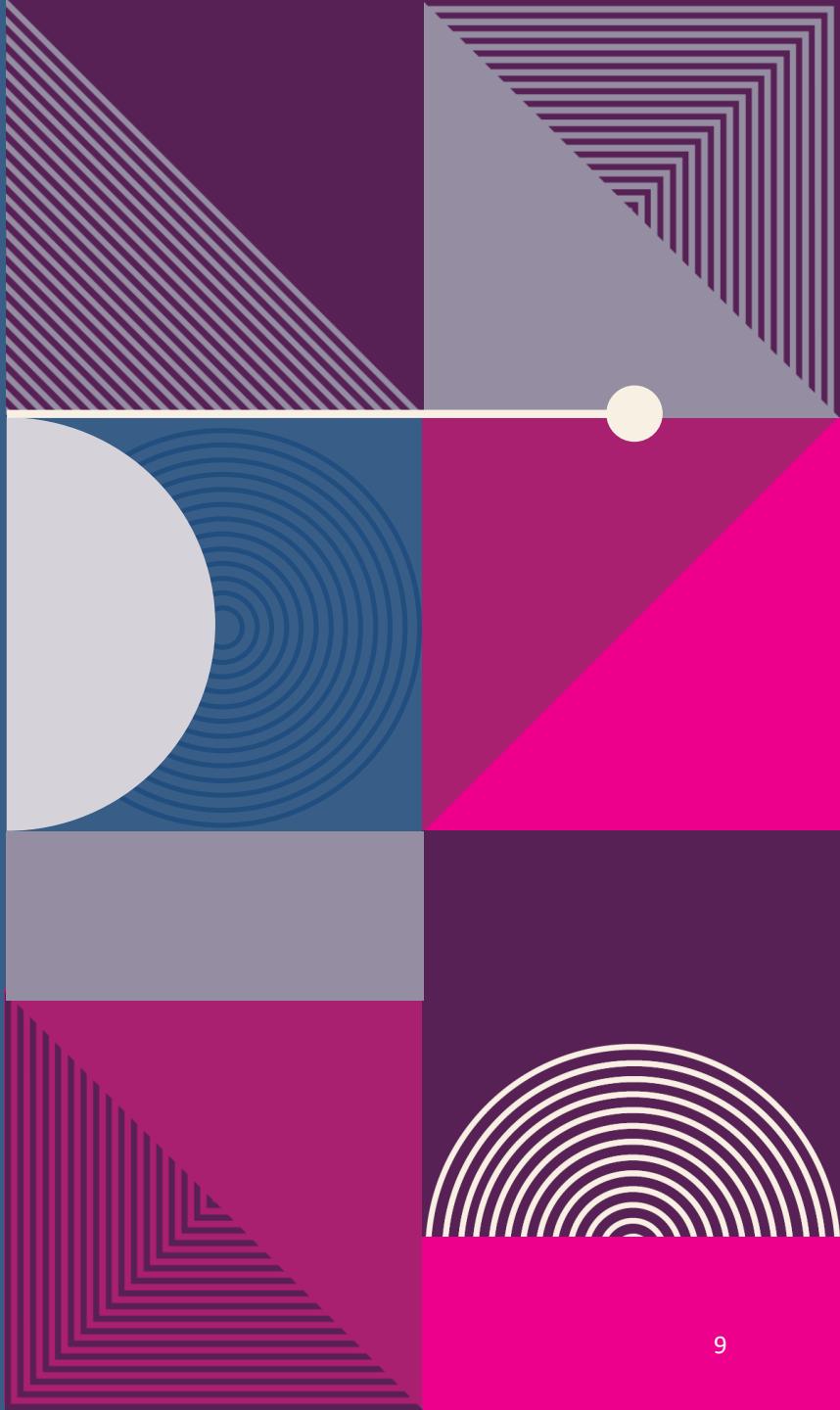
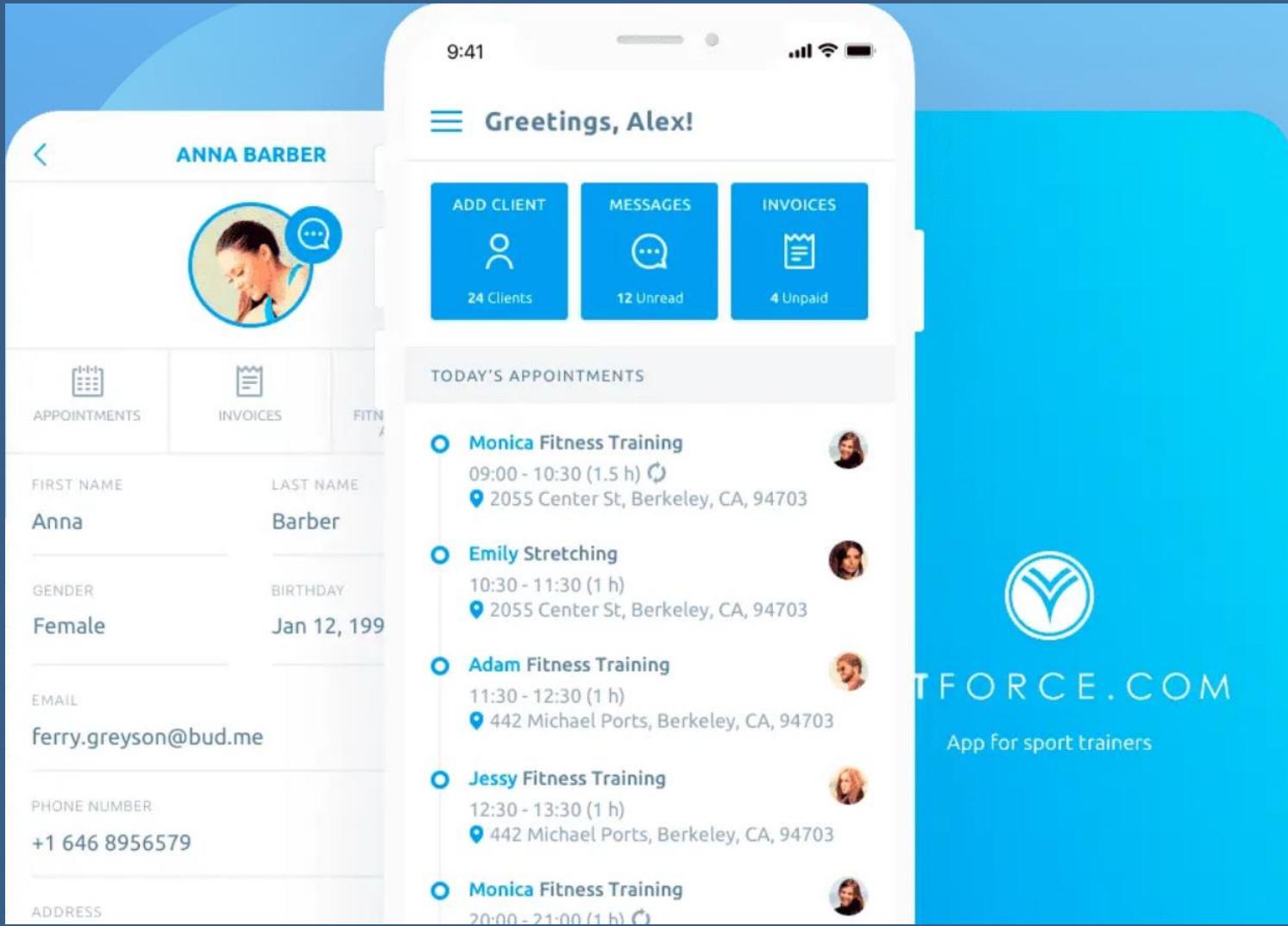


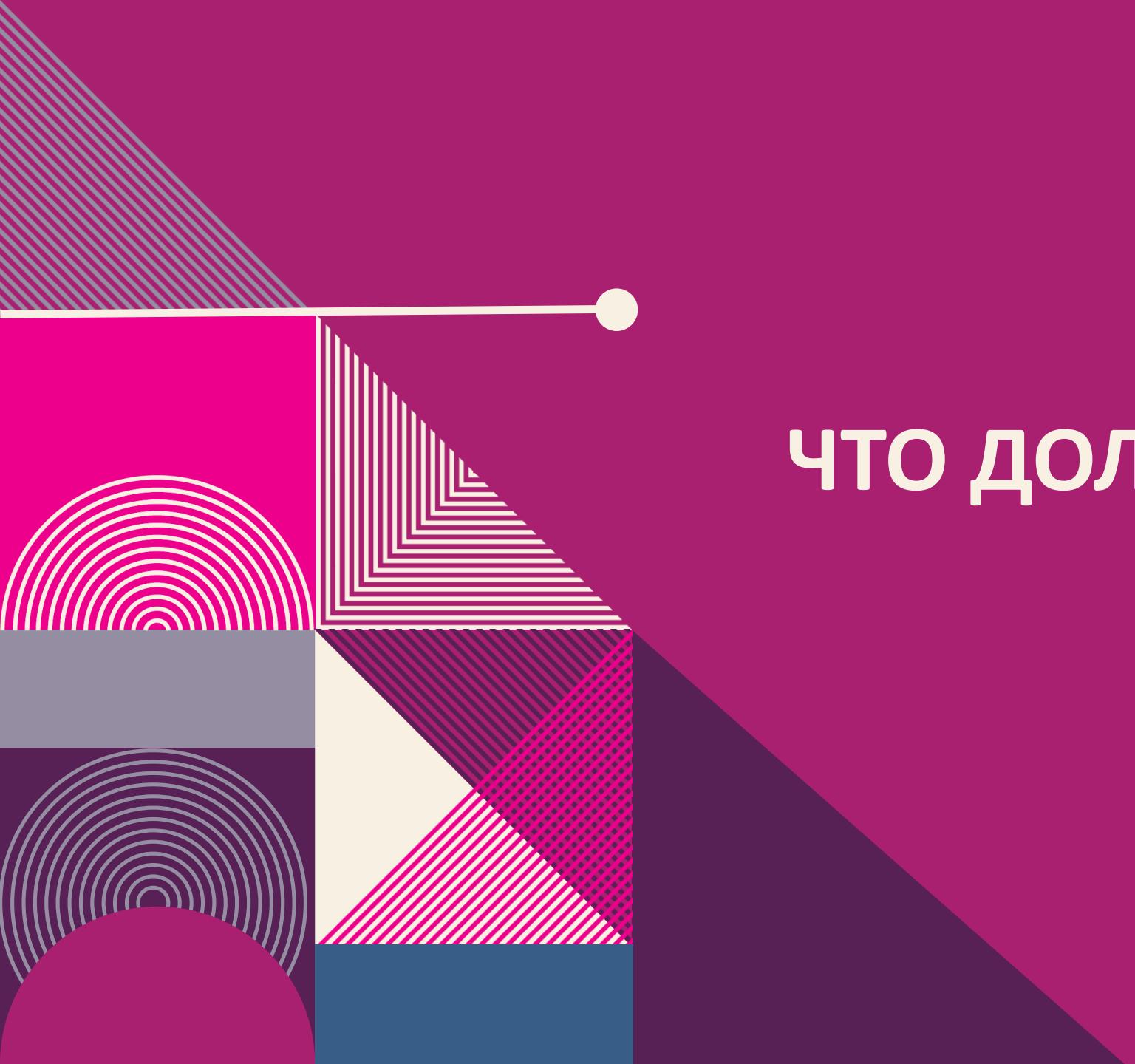
Напоминания

Push-уведомления с напоминанием о записи клиента, об отмене тренировки и изменениях в графике.



FITForce.com





ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ?

ВАЖНО:

Почему я должен
за это платить?

Больше, не
значит лучше

Почему
именно это?

Как с этим
работать?



В приложении будут представлены комплексы коррекционных физических упражнений и их методика проведения. В каждом из представленных комплексов упражнения располагаются от простого к сложному, в чём и состоит определённая методическая направленность в их применении, кроме того, при описании отдельных упражнений (где это необходимо) подробно показывается последовательность и приёмы проведения этих упражнений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важным аспектом использования цифровых технологий в физической подготовке детей с ОВЗ является возможность снизить преграды, связанные с их физическими ограничениями. Регулярные физические упражнения у детей с ограниченными возможностями способствуют тренировке сердца, нормализации артериального давления, увеличению силы и выносливости, гибкости и координации движений.

Приложения и тренажеры, специально разработанные для детей с ОВЗ, смогут помочь детям выполнять упражнения, которые ранее были для них недоступны.